

**Требования к знаниям,
умениям и навыкам учащихся
по русскому языку за курс 8 класса.**

1. Учащиеся должны знать определения основных изучаемых языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

2. К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом, синтаксический разбор предложений с причастными и деепричастными оборотами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слов;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами. Выделять запятыми причастные обороты.

По связной речи. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Составлять рассказ на основе услышанного и по личным наблюдениям. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Описывать человека, процессы деятельности; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

**Содержание учебного предмета.
Русский язык 8а класс.**

Название раздела	Краткое содержание	Кол-во часов
Общие сведения о языке.	Русский язык как развивающееся явление. Лексические новации последних лет. Лингвистика как наука.	1ч.
	<u>Повторение изученного в 5-7 классах.</u> Синтаксис. Пунктуация. Лексика и фразеология. Фонетика. Орфография. Морфология. Текст. Стили речи. Причастие.	11ч.
Морфология 48ч.		
	<u>Деепричастие.</u> Деепричастие как часть речи, его наречные и глагольные признаки. Деепричастный оборот. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Морфологический разбор деепричастия. Правильное употребление деепричастий в речи.	8ч.-
	<u>Наречие.</u> Наречие как часть речи. Разряды наречий. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий, их образование. Морфологический разбор наречий.	11ч.-
	<u>Категория состояния.</u> Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.	2ч.
	<u>Служебные части речи.</u> Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.	1ч.
	<u>Предлог.</u> Предлог как часть речи. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	7ч.
	<u>Союз.</u> Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Простые и составные союзы. Морфологический разбор союза.	10ч.
	<u>Частица.</u> Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Морфологический разбор частицы.	8ч.
	<u>Междометие.</u> Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Разряды междометий. <u>Звукоподражательные слова.</u>	1ч.
Орфография 21ч.		

	<p>Раздельное написание НЕ с деепричастиями.</p> <p>Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е.</p> <p>Буквы -е и -и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.</p> <p>Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е.</p> <p>Буквы о и е после шипящих на конце наречий.</p> <p>Буква о и а на конце наречий.</p> <p>Дефис между частями слов в наречиях.</p> <p>Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.</p> <p>Мягкий знак после шипящих на конце наречий.</p> <p>Слитное и раздельное написание производных предлогов.</p> <p>Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.</p> <p>Раздельное и дефисное написание частиц.</p> <p>Отрицательные частицы не и ни.</p> <p>Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни.</p> <p>Дефис в междометиях.</p> <p>Слитное и раздельное написание союзов, предлогов, наречий, местоимений.</p>	<p>1ч.</p> <p>2ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>2ч.</p> <p>2ч.</p> <p>1ч.</p> <p>2ч.</p> <p>2ч.</p> <p>1ч.</p> <p>2ч.</p> <p>2ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p> <p>1ч.</p>
Пунктуация 3ч.		
	<p>Запятыые при деепричастном обороте.</p> <p>Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.</p>	<p>2ч.</p> <p>1ч.</p>
	<p>Развитие речи 18ч.</p> <p>Сочинений - 6 (11 ч.)</p> <p>Изложений - 4 (6 ч.)</p> <p>Текст. Стили речи - 1ч.</p>	
всего		102 часа